

**РАССМОТРЕН**  
на педагогическом совете  
От 28.08.2020 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Дядьковская средняя школа»  
 В.Ю. Мишин

Приказ № 4/3-ОД от 01 сентября 2020 г.

**План профориентационной работы  
с обучающимися  
МБОУ «Дядьковская СШ»  
на 2020-2020 учебный год**

## **План мероприятий по профориентационной работе с обучающимися на 2020-2021 учебный год**

### **Цель**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стенда по профориентации		сентябрь	Администрация
2.	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Администрация
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов.		август-сентябрь	Администрация
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	5-9	август-сентябрь	Администрация
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования Рязанского района и г.Рязани		в течение года по согласованию	Администрация
6.	Анкетирование обучающихся школы в рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее»	7-11 классы	октябрь-ноябрь (далее дистанционно)	Социальный педагог
7.	Профориентационное тестирование обучающихся в рамках	8-11 классы	октябрь-ноябрь (далее	Социальный педагог

	Регионального проекта «Ключ к профессии»» по реализации Федерального проекта «Билет в будущее»		дистанционно)	
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Администрация
2.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	в течение года	психолог Муравьева С.А., социальный педагог Юдина М.С.
<b>3. Профорientационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	9	сентябрь	зам. директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-9	сентябрь	зам. директора по ВР
3.	Единый день по профориентации, посвященный Дню Знаний. Киноурок «Клейдоскоп профессий», Классный час «Кем я вижу себя через 5 лет»	5-10	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
4.	Единый день по профориентации, посвященный Дню Матери. Выставка рисунка «Моя мама лучше всех», Беседа «Успешная женщина»	1-11	ноябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	8-10	ноябрь	администрация, классные руководители
6.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-11	декабрь	администрация, учителя-предметники
7.	Организация уроков по теме «Мир профессий»	8-9	в течение года	администрация, учитель технологии
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11	в течение года	администрация, учителя-предметники, социальный педагог
9.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	1-11	в течение года	администрация, библиотекарь

10.	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения.	7-10	в течение года	администрация, классные руководители
11.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-11	в течение года	администрация, классные руководители
12.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-10	в течение года	администрация, классные руководители
13.	Единый день по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества. Классные часы: «Есть проблемы самые разные», «Будем решать проблему вместе», «Я-предприниматель»	5-9	февраль	социальный педагог, вожатая, классные руководители
14.	Единый день по профориентации, посвященный Международному женскому дню	1-11	март	администрация, классные руководители
15.	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо»	8-10	март	администрация, , классные руководители, социальный педагог
16.	День выбора рабочей профессии. Профориентационный час : «Что такое престиж профессии?», «Любить дело. Которое выбрал». Мастер-классы «Мастер своего дела». Профориентационные игры «Мир профессий», «Кадровый вопрос», «Узнай профессию»	5-9	апрель	администрация, , классные руководители
17.	Единый день по профориентации, посвященный Дню Победы. Профориентационная военно-патриотическая акция «Военная профессия – достойный выбор», классный час «Герои живут рядом», «Будущее зависит от тебя», выставка рисунка «Победа за нами!»	1-10	май	администрация, классные руководители
18.				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-11	сентябрь	администрация, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	8-11	в течение года	администрация, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-	8-11	в течение года	администрация, классные

	урочной системы и системы дополнительного образования			руководители, учителя- предметники
--	---	--	--	--

### Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	<b>5-8 классы.</b>
1	Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д
2	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ЛПП
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество, ЛТШ
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	<b>9 классы.</b>
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.